ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код ShT1105, ID 50
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы

6B05402 Математика
6B05405 Қолданбалы математика
6B05403 Механика
6B06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу
6B07110 Робототехникалық жүйелер
6B07111 Ғарыштық техника және технологиялары

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2023

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
1. **Тыңдап түсіну:**
- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:
- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. **Оқу және жазу:**
- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;
4. **Лексика және грамматика:**
- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары
Модуль 1. Survive stressful situations
ПС: File 7A First Day Nerves (p.54)
Grammar: uses of the infinitive with to
Vocabulary: verbs + infinitive: try to, forget to, etc.
ПС 2. File 7B Happiness is… (p.56)
Grammar: uses of the gerund (verb + ing).
Vocabulary: verbs + gerund: like, can't stand, etc.
ПС 3. File 7C Could you pass the test? (p. 59)
Grammar: have to, don't have to, must, mustn't
Vocabulary: adjectives + prepositions: afraid of, etc.
ПС 4. File 8A Should I Stay or Should I Go? (p. 62)
Grammar: should.
Vocabulary: get
ПС 5. File 8B Murphy's Law (p.64)
Grammar: if + present, will + infinitive (first conditional)
Vocabulary: confusing verbs: carry, wear, win, earn, etc.
Модуль 2. Phobias
ПС 6. File 8C Who is Vivienne? (p. 66)
Grammar: possessive pronouns.
Vocabulary: adverbs of manner
ПС 7. File 9A Beware of the Dog (p. 70)
Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional)
Vocabulary: animals and insects: lion, tiger, goat, etc
ПС 8. File 9B Fearof.net
Grammar: present perfect +for and since
Vocabulary: words related to fear: afraid, frightened, etc., phrases with for and since
ПС 9. File 9C Scream Queens

Grammar: present perfect or past simple?.
Vocabulary: biographies.
ПС 10. File 10 A Into the net
Grammar: expressing movement.
Vocabulary: sports, expressing movement.

МОДУЛЬ 3 Inventions

ПС 11. File 10B Early Birds
Grammar:word order of phrasal verbs
Vocabulary: phrasal verbs: look up, look after, find out, etc.
ПС 12. File 10C International Inventions
Grammar:Passive voice
Vocabulary: people from different countries
ПС 13. File 11A Ask the Teacher
Grammar: used to.
Vocabulary: school subjects: history, geography, etc.
ПС 14. File 11B Help! I can't decide!
Grammar: might
Vocabulary: word building: noun formation, e.g. decide – decision.
ПС 15. File 11C Twinstrangers.net
Grammar: so, neither + auxiliaries
Vocabulary: similarities and differences

Ұсынылған әдебиеттер тізімі.
Негізгі әдебиеттер:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

Қосымша әдебиеттер:

4. Английский язык для физиков и инженеров Коваленко И.Ю. учебник и практикум для вузов/ И.Ю.Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278с.
5. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.

Интернет-ресурстар:
1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
2. МООК Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында

Бағдарламалық қамтамасыз ету:
3. multitran.com›dictionary/English-Russian

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer **Емтихан форматы**– синхронды online.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен құзіреттіліктерді көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты..

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да.

2.3.3. Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеудің ұзақтығы: − Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін о0ытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМжД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Декан ____________________ Б.У. Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі ____________________ Д.Ж. Досмагамбетова

Дәріскер ____________________ А.К. Куанышбаева